

# Rapport public Parcoursup session 2022

Concours PASS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 (26356)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
INSEEC Bordeaux - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - BBA INSEEC - Parcours Classique (26370)	INSEEC BBA Classique	Tous les candidats	130	2827	1929	2355
INSEEC Lyon - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - BBA INSEEC - Parcours Classique (26371)	INSEEC BBA Classique	Tous les candidats	130	2827	2083	2355

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

Nous avons identifié les compétences les plus appréciées et attendues par les entreprises dans un contexte international :

- \* Curiosité
- \* Communication de groupe
- \* Sens de l'analyse
- \* Adaptabilité et agilité

\* Cohésion d'équipe

\* Interculturalité

\* Orientation Résultat

\* Ecoute active

\* Créativité

\* Responsabilité sociale et environnementale

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

INSEEC Bordeaux - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - BBA INSEEC - Parcours Classique (26370):

**Le format Bac+4** est inspiré du modèle anglo-saxon et permet une exposition maximale de l'étudiant à l'international et à l'entreprise. Une fois diplômés, les élèves peuvent - si ils le souhaitent - effectuer une 5ème année dans des programmes Masters, MSc ou MBA au sein du groupe ou dans d'autres établissements.

### 1. Un diplôme visé délivré par un établissement reconnu par l'État

**2. L'international comme ADN** : deux périodes de mobilité à l'international ; la pratique de 2 à 3 langues étrangères ; 1 semestre (minimum) dans l'une des 166 universités partenaires sur tous les continents.

**3. Une école pour construire efficacement son projet professionnel** : 93 % des étudiants trouvent un emploi en moins de 6 mois (1/3 des postes occupés sont en lien avec l'international). Le salaire moyen s'élève à 35 950 €

**4. Une vie associative dynamique et valorisante pour tous** : sport, art, business, événementiel, humanitaire ou social.

**5. Une pédagogie riche et interactive en mode projets** : des compétences étendues dans toutes les techniques du commerce, de la gestion et du management.

En savoir plus :

[BBA INSEEC](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=MNVrnDZL9yQ>

INSEEC Lyon - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - BBA INSEEC - Parcours Classique (26371):

**Le format Bac+4** est inspiré du modèle anglo-saxon et permet une exposition maximale de l'étudiant à l'international et à l'entreprise. Une fois

diplômés, les élèves peuvent - si ils le souhaitent - effectuer une 5ème année dans des programmes Masters, MSc ou MBA au sein du groupe ou dans d'autres établissements.

**1. Un diplôme visé délivré par un établissement reconnu par l'État**

**2. L'international comme ADN :** deux périodes de mobilité à l'international ; la pratique de 2 à 3 langues étrangères ; 1 semestre (minimum) dans l'une des 166 universités partenaires sur tous les continents.

**3. Une école pour construire efficacement son projet professionnel :** 93 % des étudiants trouvent un emploi en moins de 6 mois (1/3 des postes occupés sont en lien avec l'international). Le salaire moyen s'élève à 35 950 €

**4. Une vie associative dynamique et valorisante pour tous :** sport, art, business, événementiel, humanitaire ou social.

**5. Une pédagogie riche et interactive en mode projets :** des compétences étendues dans toutes les techniques du commerce, de la gestion et du management.

En savoir plus :

[BBA INSEEC](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=MNVrnDZL9yQ>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La sélection du concours PASS est basée sur l'analyse du dossier Parcoursup (prise en compte de l'ensemble des éléments du dossier) et d'une épreuve orale d'entretien.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est attachée à une analyse poussée du dossier académique mais également à une prise en compte des éléments complémentaires du dossier (fiche avenir, projet motivé et rubriques activités et centres d'intérêt).

Nous conseillons aux candidats d'étoffer et d'argumenter les rubriques complémentaires au dossier académique afin de pouvoir détecter les qualités et valeurs attendues dans nos formations.

Également, le profil emage-me a permis aux jurés de cerner les softskills et motivations des candidats, il est donc conseillé pour se préparer à l'entretien de remplir bien en avance son profil.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Français	Notes de première	Notes de première	Important
	Notes anticipées Français	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales	Très important
	Notes Histoire-Géographie	Notes des bulletins de première et de terminale	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Notes d'Anglais	Notes des bulletins de première et terminale	Notes des bulletins de première et terminale	Très important
	LV2 ou LV1 autre qu'anglais	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Notes Enseignement scientifique / Mathématiques (pour les bacs technologiques)	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale	Important
	Notes Spécialité 1	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 2	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 3 (abandonnée en terminale)	Notes de première - Note épreuve de première	Notes de première - Note épreuve de première	Important
Compétences académiques,	Méthode de Travail	Champ "méthode de travail" de la	Champ "méthode de travail" de la	Important



acquis méthodologiques, savoir-faire		fiche avenir et/bulletins	fiche avenir et/bulletins	
	Enseignement facultatifs	Matières supplémentaires suivies en première et terminale	Matières supplémentaires suivies en première et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Profil Emage-me	Retour personnalité et valeurs	Retour personnalité et valeurs	Complémentaire
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins	Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - projet de formation motivé (qualité rédactionnelle et capacités argumentatives)	Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - projet de formation motivé (qualité rédactionnelle et capacités argumentatives)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Complémentaire

	Pratiques sportives et culturelles	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Très important
--	------------------------------------	--	--	----------------

**Signature :**

ALESSIA DI DOMENICO,  
Directeur de l'établissement Concours PASS